

ASSOCIATION PROPOLIS

CURSUS DE FORMATION « PENSER LA MODERNITÉ »

Fil rouge: Le cursus Propolis consiste à la fois en une formation intellectuelle par modules d'une semaine, portant sur les volets environnementaux et sociétaux de l'écologie, illustrés par des témoignages d'acteurs de terrain, voire des ateliers pratiques. L'interdépendance entre environnement et société parcourt en filigrane tout le cursus. L'objectif final de celui-ci est de donner des clés de compréhension du monde contemporain permettant aux étudiants, une fois de retour chez eux, d'adopter un comportement plus vertueux pour la société et la planète.

INTRODUCTION GÉNÉRALE: LE BIEN COMMUN

- 1 La Terre comme bien commun
- 2 La recherche du bien commun en société
- 3 Politique et bien commun (Th. d'Aquin, Gandhi, H. Jonas, S. Moscovici)
- 4 Lobbies et communautarismes

THÈME 1 : VOLET ENVIRONNEMENTAL ~ LA BIOSPHÈRE

Module 1: La place de l'homme au sein du vivant

- 1.1 L'hominisation
- 1.2 La théorie de l'évolution :
 - fixisme et créationnisme
 - Lamarck et Darwin
 - la noosphère de Teilhard de Chardin
- 1.3 Domestication et agriculture
- 1.4 L'anthropocène et le spécisme

Module 2: Le rapport à la nature

- 2.1 Place des minéraux, plantes et animaux versus place de l'homme
- 2.2 Religion et nature :
 - vision de la nature dans les grandes religions monothéistes
 - animisme et panthéisme
 - nature hostile ou sublime
 - nouvelles sacralités de la nature
- 2.3 Le biomimétisme

Module 3: La préservation des écosystèmes

- 3.1 Inventaire et classification des espèces
- 3.2 Espèces et écosystèmes menacés :
 - pression démographique
 - DDT et néocotinoïdes
- 3.3 Préserver toutes les espèces ou en faire renaître
- 3.4 Décryptage de Laudato si'

Module 4: L'exploitation du sous-sol, des sols et des fonds marins

- 4.1 L'exploitation du sous-sol (pétrole, minerais, terres rares)
- 4.2 Le productivisme agricole :
 - monoculture et OGM
 - déforestation
 - intrants et pesticides
- 4.3 Sylviculture et pêche industrielles
- 4.4 La renaissance des sols

Module 5: Les nouvelles formes d'agriculture et de sylviculture

- 5.1 L'agriculture raisonnée et l'agriculture biologique
- 5.2 Les grands principes de la permaculture
- 5.3 La renaissance des sols

- 5.4 L'agroforesterie
5.5 Les mutations de l'enseignement agricole
- Module 6: Les grands défis de l'aménagement du territoire**
6.1 Protéger les populations
6.2 Réconcilier l'aménagement et l'environnement
6.3 Créer des pôles d'excellence
6.4 Lutter contre la désertification rurale
- Module 7: Le dérèglement climatique**
7.1 Atmosphère et gaz à effet de serre
7.2 Le rôle des océans
7.3 Phénomènes météorologiques hors normes
7.4 Impacts sur la répartition des espèces et les phénomènes migratoires
- Module 8: La production d'énergie (fossile et renouvelable)**
8.1 La possibilité ou non d'une énergie verte
8.2 Éoliennes, photovoltaïque et biocarburants
8.3 Un nouvel esclavage énergétique
- Module 9: La pollution**
9.1 État des lieux: terre, air, mer
9.2 Les principaux agents de pollution
9.3 Dépollution et résilience de la nature
- Module 10: La gestion des déchets**
10.1 La production de déchets
10.2 La prévention et la réduction de la production de déchets
10.3 Les limites du recyclage et de la « valorisation » des déchets
- Module 11: L'alimentation**
11.1 Production de la nourriture :
• conditionnement, transport et conservation
• valeur nutritionnelle
11.2 Famines, gâchis alimentaire et éducation à l'alimentation
11.3 Santé et alimentation
- Module 12: Les réponses contemporaines**
12.1 Végétarisme, antispécisme et véganisme
12.2 Maltraitance animale et droits des animaux
12.3 Sans enfant par choix

THÈME 2 : VOLET SOCIÉTAL ~ LES SOCIÉTÉS HUMAINES

- Module 1: Corps social et écologie**
1.1 La famille, première cellule du corps social et lieu de transmission et d'éducation à l'écologie
1.2 Les autres composantes du corps social et leur rôle dans la défense de l'environnement
1.3 La société des abeilles, un modèle pour les hommes?
- Module 2: Science et conscience**
2.1 Grands enjeux bioéthiques contemporains
2.2 Humanité augmentée ou diminuée :
• les limites de la technoscience
• le transhumanisme, une humanité à deux vitesses
• l'intelligence artificielle ou augmentée
2.3 La révolution du numérique et des réseaux sociaux
- Module 3: Santé et environnement**
3.1 Les politiques de santé publique
3.2 Les inégalités nord/sud
3.3 Les nouvelles menaces (pollution et virus)
3.4 Médecines alternative et préventive

- Module 4: Instruction et éducation**
- 4.1 Théories de l'enseignement: Socrate, Rousseau, Alain, Bourdieu
 - 4.2 L'accès à l'instruction et ses inégalités
 - 4.3 Les nouvelles formes d'éducation
- Module 5: La vulnérabilité et le handicap**
- 5.1 La place du handicap dans la société
 - 5.2 Les droits des handicapés
 - 5.3 L'évolution des politiques publiques de prise en charge
- Module 6: Les frontières de la vie**
- 6.1 Les lois bioéthiques² La recherche sur l'embryon
 - 6.2 La considération à porter aux grands malades et aux mourants
 - 6.3 La fin de vie
 - 6.4 La place de la mort dans les sociétés contemporaines
- Module 7: Le sens de la justice à l'épreuve de l'économie**
- 7.1 La justice sociale
 - 7.2 Nouveaux modèles de solidarité et de philanthropie
 - 7.3 Le microcrédit et l'entrepreneuriat social
 - 7.4 Les limites du développement durable
 - 7.5 Consommation et décroissance
- Module 8: Écologie et géopolitique**
- 8.1 L'écologie politique, genèse et actualité
 - 8.2 Les États et l'écologie
 - 8.3 Les tentatives de régulation internationale:
 - le droit des pôles et de la mer
 - les sanctuaires transnationaux
 - les COP pour le climat
 - 8.4 Lobbies qui menacent l'environnement et ONG de protection de la nature
 - 8.5 La mobilisation de la société civile
- Module 9: La mondialisation**
- 9.1 Les ressources (eau, carburants fossiles, matières premières et minerais)
 - 9.2 L'exemple des routes de la soie
 - 9.3 Le transport maritime
 - 9.4 Délocalisation et sous-traitance
 - 9.5 Épidémies et épizooties
- Module 10: Tourisme de masse et voyage**
- 10.1 Histoire du tourisme
 - 10.2 Empreinte carbone
 - 10.3 Déséquilibres économiques liés au tourisme
 - 10.4 Pratiques de voyage vertueuses
- Module 11: Sobriété ou décroissance**
- 11.1 La sobriété heureuse (AMAP, jeûne, tiny house)
 - 11.2 Les objecteurs de croissance
 - 11.3 Bioéconomie, localisme et low-tech
- Module 12: L'avenir de l'humanité**
- 12.1 La communauté humaine idéale: objectif ou fantasme
 - 12.2 La taille de l'humanité
 - 12.3 La collapsologie
 - 12.4 La colonisation de l'espace
 - 12.5 Utopies et dystopies contemporaines

CONCLUSION : ABORDER L'AVENIR

- Quel espoir nourrir?
- Quels engagements prendre?
- L'avenir de la planète et de la civilisation