

# ASSOCIATION PROPOLIS

## CURSUS DE FORMATION « PENSER LA MODERNITÉ »

Fil rouge: Le cursus Propolis consiste à la fois en une formation intellectuelle par modules d'une semaine, portant sur les volets environnementaux et sociétaux de l'écologie, illustrés par des témoignages d'acteurs de terrain, voire des ateliers pratiques. L'interdépendance entre environnement et société parcourt en filigrane tout le cursus. L'objectif final de celui-ci est de donner des clés de compréhension du monde contemporain permettant aux étudiants, une fois de retour chez eux, d'adopter un comportement plus vertueux pour la société et la planète.

### INTRODUCTION GÉNÉRALE: LE BIEN COMMUN

- 1 La Terre comme bien commun
- 2 La recherche du bien commun en société
- 3 Politique et bien commun (Th. d'Aquin, Gandhi, H. Jonas, S. Moscovici)
- 4 Lobbies et communautarismes

### THÈME 1 : VOLET ENVIRONNEMENTAL ~ LA BIOSPHÈRE

#### Module 1: La place de l'homme au sein du vivant

- 1.1 L'hominisation
- 1.2 Domestication et agriculture
- 1.3 La théorie de l'évolution:
  - fixisme et créationnisme
  - Lamarck et Darwin
  - la noosphère de Teilhard de Chardin
- 1.4 L'anthropocène

#### Module 2: Le rapport à la nature

- 2.1 Place des minéraux, plantes et animaux versus place de l'homme
- 2.2 Religion et nature:
  - vision de la nature dans les grandes religions monothéistes
  - animisme et panthéisme
  - nature hostile ou sublime
  - nouvelles sacralités de la nature
- 2.3 Le biomimétisme

#### Module 3: La préservation des écosystèmes

- 3.1 Inventaire et classification des espèces
- 3.2 Espèces et écosystèmes menacés:
  - pression démographique
  - DDT et néocotinoïdes
- 3.3 Préserver toutes les espèces ou en faire renaître
- 3.4 Décryptage de *Laudato si'*

#### Module 4: L'exploitation des ressources

- 4.1 L'exploitation du sous-sol (énergies fossiles, matières premières et minerais)
- 4.2 L'exploitation du sol:
  - monocultures et OGM
  - sylviculture et déforestation
  - intrants et pesticides
- 4.3 L'exploitation des mers

#### Module 5: Les nouvelles formes d'agriculture et de sylviculture

- 5.1 L'agriculture raisonnée et l'agriculture biologique
- 5.2 Les grands principes de la permaculture
- 5.3 La renaissance des sols
- 5.4 L'agroforesterie

- Module 6: Transports et voyages**
- 10.1 Histoire des transports et contexte contemporain :
    - routier
    - maritime
    - aérien
  - 10.2 Histoire des voyages et du tourisme
  - 10.3 Empreinte carbone et impacts socio-économiques
- Module 7: Le dérèglement climatique**
- 7.1 Atmosphère et gaz à effet de serre
  - 7.2 Le rôle des océans
  - 7.3 Phénomènes météorologiques hors normes
  - 7.4 Impacts sur la biodiversité et les phénomènes migratoires
- Module 8: La production d'énergie (fossile et renouvelable)**
- 8.1 État des lieux de la production d'énergie fossile
  - 8.2 Éoliennes, photovoltaïque et biogaz
  - 8.3 Un nouvel esclavage énergétique
- Module 9: La pollution**
- 9.1 État des lieux: terre, air, mer
  - 9.2 Les principaux agents de pollution
  - 9.3 Dépollution et résilience de la nature
- Module 10: La gestion des déchets**
- 10.1 La production de déchets
  - 10.2 La prévention et la réduction de la production de déchets
  - 10.3 Les limites du recyclage et de la « valorisation » des déchets
- Module 11: L'alimentation**
- 11.1 Production de la nourriture :
    - conditionnement, transport et conservation
    - valeur nutritionnelle
  - 11.2 Famines, gâchis alimentaire et éducation à l'alimentation
  - 11.3 Santé et alimentation
- Module 12: Les réponses contemporaines**
- 12.1 Végétarisme, antispécisme, droits des animaux et véganisme
  - 12.2 Autarcie et survivalisme

## THÈME 2: VOLET SOCIÉTAL ~ LES SOCIÉTÉS HUMAINES

- Module 1: Corps social et écologie**
- 1.1 Les sociétés dites traditionnelles
  - 1.2 La famille, première cellule du corps social
  - 1.3 Les équilibres environnementaux avant la crise
- Module 2: Science, technique et conscience**
- 2.1 Grands enjeux bioéthiques contemporains
  - 2.2 Humanité augmentée ou diminuée :
    - les limites de la technoscience
    - le transhumanisme
    - l'intelligence artificielle
  - 2.3 La révolution du numérique et des réseaux sociaux
  - 2.4 Le rapport de l'homme à la technique (Jacques Ellul, André Gorz, Ivan Illich)
- Module 3: Santé et environnement**
- 3.1 Les politiques de santé publique
  - 3.2 Les inégalités nord/sud
  - 3.3 Nouveaux enjeux de santé publique (addictions, épidémies, perturbateurs endocriniens et pollution)
  - 3.4 Médecines alternative et préventive

- Module 4: Instruction et éducation**  
4.1 Théories de l'enseignement: Socrate, Rousseau, Alain, Bourdieu  
4.2 L'accès à l'instruction et ses inégalités  
4.3 Les nouvelles formes d'éducation
- Module 5: La vulnérabilité et le handicap**  
5.1 La place du handicap dans la société  
5.2 Les droits des handicapés  
5.3 L'évolution des politiques publiques de prise en charge  
5.4 Fragilité et humanité
- Module 6: Les frontières de la vie**  
6.1 Les lois bioéthiques  
6.2 ADN et recherche sur l'embryon  
6.3 Le respect aux malades et aux mourants  
6.4 La fin de vie et la place de la mort dans les sociétés contemporaines
- Module 7: La justice sociale**  
7.1 Nouveaux modèles de solidarité et de philanthropie  
7.2 Le microcrédit et l'entrepreneuriat social  
7.3 Limites du développement durable et décroissance
- Module 8: Écologie et géopolitique**  
8.1 L'écologie politique, genèse et actualité  
8.2 Les tentatives de régulation internationale :  
• le droit des pôles et de la mer  
• les sanctuaires transnationaux  
• les COP pour le climat  
8.3 Lobbies qui menacent l'environnement et ONG de protection de la nature  
8.4 La mobilisation de la société civile
- Module 9: La mondialisation**  
9.1 Géopolitique des ressources (eau, énergies fossiles, matières premières et minerais, course à l'espace)  
9.2 L'exemple des routes de la soie  
9.3 Délocalisation et sous-traitance  
9.4 Épidémies et épizooties
- Module 10: Économie et alternatives économiques**  
10.1 Grands concepts pour penser l'économie  
10.2 Histoire et structure du capitalisme  
10.3 Alternatives au sein du système actuel (finance verte, solidarité internationale et locale, microcrédit, ESS, entrepreneuriat social et responsable)  
10.4 Alternatives aux périphéries du système actuel (SEL, monnaies complémentaires, revenu universel, distributisme, comptabilité écologique)
- Module 11: Sobriété ou décroissance**  
11.1 La sobriété heureuse (AMAP, jeûne, tiny house)  
11.2 Les objecteurs de croissance  
11.3 Bioéconomie, localisme et low-tech
- Module 12: L'avenir de l'humanité**  
12.1 La communauté humaine idéale: objectif ou fantasme  
12.2 La taille de l'humanité et « sans enfant par choix »  
12.3 La collapsologie  
12.4 Utopies et dystopies contemporaines

## CONCLUSION: ABORDER L'AVENIR

Quel espoir nourrir?

Quels engagements prendre?

L'avenir de la planète et de la civilisation