

# ASSOCIATION PROPOLIS

## CURSUS DE FORMATION « PENSER LA MODERNITÉ »

Fil rouge: Le cursus Propolis consiste à la fois en une formation intellectuelle par modules d'une semaine, portant sur les volets environnementaux et sociétaux de l'écologie, illustrés par des témoignages d'acteurs de terrain, voire des ateliers pratiques. L'interdépendance entre environnement et société parcourt en filigrane tout le cursus. L'objectif final de celui-ci est de donner des clés de compréhension du monde contemporain permettant aux étudiants, une fois de retour chez eux, d'adopter un comportement plus vertueux pour la société et la planète.

### INTRODUCTION GÉNÉRALE: LE BIEN COMMUN

1. La Terre comme bien commun
2. La recherche du bien commun en société
3. Politique et bien commun (Th. d'Aquin, Gandhi, H. Jonas, S. Moscovici)
4. Les obstacles au bien commun (lobbies et communautarisme)

### THÈME 1 : VOLET ENVIRONNEMENTAL ~ LA BIOSPHÈRE

#### Module 1: Histoire de l'homme au sein du vivant

- 1.1 L'hominisation
- 1.2 Domestication, agriculture et élevage
- 1.3 La théorie de l'évolution:
  - fixisme et créationnisme
  - Lamarck et Darwin
  - la noosphère de Teilhard de Chardin
- 1.4 Les communautés autochtones gardiennes du vivant
- 1.5 L'anthropocène et ses déterminants socio-économiques

#### Module 2: Le rapport de l'homme à la nature

- 2.1 Place des minéraux, plantes et animaux versus place de l'homme
- 2.2 Les bases de l'anthropologie environnementale
- 2.3 Apport des spiritualités et de la pensée chrétienne
- 2.4 Le sentiment de la nature
- 2.5 Sociétés animales et biomimétisme

#### Module 3: Biodiversité et préservation des équilibres naturels

- 3.1 Les équilibres fondamentaux du système Terre:
  - cryosphère
  - atmosphère
  - biosphère
  - hydrosphère
  - lithosphère
- 3.2 Inventaire et classification des espèces
- 3.3 Pressions et menaces sur les espèces et les écosystèmes
- 3.4 Préserver toutes les espèces ou en faire renaître
- 3.5 Semences et biodiversité cultivée

#### Module 4: L'exploitation des ressources

- 4.1 Géopolitique des ressources:
  - eau
  - énergies fossiles
  - matières premières et minerais
  - course à l'espace
- 4.2 L'exploitation des sols: impact de l'extraction minière, etc.
- 4.3 L'exploitation des mers
- 4.4 La gestion de l'eau
- 4.5 Fonctionnement et gestion des forêts

- Module 5: Enjeux de l'agriculture**
- 5.1 Histoire des mutations agricoles et modèles agricoles moderne
  - 5.2 Le constat sur l'agriculture contemporaine :
    - impacts écologiques
    - politiques agricoles
  - 5.3 Modèles alternatifs :
    - permaculture
    - agroforesterie
    - biodynamie
  - 5.4 La renaissance des sols
  - 5.5 OGM et manipulation du vivant
- Module 6: Transports, voyages et flux logistiques**
- 6.1 Mondialisation des flux et dépendances
  - 6.2 Impacts écologiques et socio-économiques des transports :
    - routier
    - maritime
    - aérien
  - 6.3 Histoire du tourisme et voyage responsable
  - 6.4 Alternatives pour les transports et mobilités douces
- Module 7: Le dérèglement climatique**
- 7.1 Histoire et étude du climat
  - 7.2 Le rôle des océans
  - 7.3 Le rôle de l'atmosphère (GES, etc.)
  - 7.4 Manifestations du dérèglement climatique
  - 7.5 Impacts sur la biodiversité et les plus pauvres
- Module 8: La production d'énergie (fossile et renouvelable)**
- 8.1 Histoire des techniques et de l'énergie
  - 8.2 L'énergie et ses ordres de grandeur
  - 8.3 État des lieux de la production fossile
  - 8.4 Le nucléaire
  - 8.5 Éoliennes, photovoltaïque et biogaz
- Module 9: Pollution et déchets**
- 9.1 Panorama des pollutions
  - 9.2 Dépollution et résilience de la nature
  - 9.3 Production et réduction des déchets
  - 9.4 Les limites du recyclage et de la « valorisation » des déchets
- Module 10: L'alimentation**
- 10.1 Production de la nourriture :
    - conditionnement, transport et conservation
    - valeur nutritionnelle
  - 10.2 Souveraineté alimentaire et enjeux pour nourrir le monde
  - 10.3 Désordres alimentaires (gâchis, malnutrition, obésité)
  - 10.4 Éducation à l'alimentation et principes diététiques
- Module 11: Santé et environnement**
- 11.1 Les politiques de santé publique
  - 11.2 Nouveaux enjeux sanitaires :
    - pollution
    - épidémies
    - perturbateurs endocriniens
    - addictions
  - 11.3 Éléments psychologiques face à la crise environnementale :
    - écoanxiété ou déni
    - influence sur les comportements
  - 11.4 Médecines alternative et préventive

- Module 12: **Militantisme contemporain**
- 12.1 Désobéissance civile et non-violence
  - 12.2 Végétarisme, antispécisme, véganisme et droits des animaux
  - 12.3 Autarcie et survivalisme
  - 12.4 « Sans enfant par choix »

## THÈME 2: VOLET SOCIÉTAL ~ LES SOCIÉTÉS HUMAINES

- Module 1: **Approche sociologique et anthropologique de l'écologie**
- 1.1 La famille, première cellule du corps social et lieu de transmission de l'éducation à l'écologie
  - 1.2 Approche sociale et sociologique
  - 1.3 Repères anthropologiques pour une société écologique:
    - le **personnalisme**
    - **identité homme/femme**
    - **besoins de l'âme**
  - 1.4 Écologie du temps:
    - **accélération sociale (Hartmut Rosa)**
    - **rapport à la mort (Jacques Luzzi)**
  - 1.5 L'idée de contrat social
- Module 2: **Science et conscience**
- 2.1 Le rapport de l'homme à la technique (Ellul, Gorz, Illich)
  - 2.2 La croyance dans le Progrès et éthique scientifique
  - 2.3 Humanité augmentée ou diminuée:
    - **les limites de la technoscience**
    - **le transhumanisme**
    - **l'intelligence artificielle**
  - 2.4 Révolution du numérique et nouveau rapport à la réalité
- Module 3: **Industrie et biens de consommation**
- 3.1 Industrie et modes de production alternatifs
  - 3.2 Les biens de consommation industriels:
    - **filière textile**
    - **électroménager**
    - **informatique**
  - 3.3 Potentiel de l'innovation et des high-tech pour les enjeux écologiques
  - 3.4 Enjeux du numérique et alternatives écologiques:
    - **communication écologique**
    - **numérique responsable**
    - **open source**
    - **écologie de l'attention**
- Module 4: **Éducation et esprit critique**
- 4.1 Théories de l'enseignement: Socrate, Rousseau, Alain, Bourdieu
  - 4.2 L'accès à l'instruction et ses inégalités
  - 4.3 Les nouvelles formes d'éducation
  - 4.4 Éducation à la consommation (frontière désirs/besoins)
  - 4.5 Mécanismes du *greenwashing* et analyse du discours de la RSE
- Module 5: **La vulnérabilité et le handicap**
- 5.1 La place du handicap dans la société
  - 5.2 Droits des personnes en situation de handicap et évolution des politiques publiques de prise en charge
  - 5.3 Fragilité et humanité
- Module 6: **Les frontières de la vie**
- 6.1 Les lois bioéthiques
  - 6.2 État et méthode de la recherche sur le génome et l'embryon
  - 6.3 Le respect aux malades et aux mourants

- 6.4 La fin de vie et la place de la mort dans les sociétés contemporaines
- Module 7:* **La justice sociale**
- 7.1 La place de l'homme dans la société et ses évolutions
- 7.2 Microcrédit, entrepreneuriat social et philanthropie
- 7.3 Politique publique pour l'écologie en France
- 7.4 Les limites du développement durable
- 7.5 Cartographie de la mobilisation associative
- Module 8:* **Écologie et géopolitique**
- 8.1 L'écologie politique:
- fondements théoriques
  - positionnement des grandes puissances
- 8.2 Écologie internationale et problématique de développement responsable des pays du Sud
- 8.3 Les tentatives de régulation internationale:
- le droit des pôles et de la mer
  - les sanctuaires transnationaux
  - les COP pour le climat
- 8.4 Lobbies qui menacent l'environnement et ONG de protection de la nature
- 8.5 Droit de l'environnement et personnalité juridique de la nature
- Module 9:* **Habitat, urbanisme et aménagement du territoire**
- 9.1 Coût énergétique et environnemental de l'habitat
- 9.2 Alternatives écologiques
- 9.3 Aménagement du territoire: métropolisation vs biorégions
- 9.4 Repenser l'urbanisme
- Module 10:* **Économie et alternatives économiques**
- 10.1 Introduction générale à l'économie
- 10.2 Histoire et structure du capitalisme moderne
- 10.3 Alternatives au sein du système actuel:
- finance verte
  - solidarité internationale et locale
  - entrepreneuriat social et responsable
- 10.4 Alternatives aux périphéries du système actuel:
- monnaies complémentaires, SEL
  - revenu universel
  - distributisme
  - comptabilité alternative
- 10.5 Redirection écologique de l'économie et ses freins
- Module 11:* **Sobriété ou décroissance**
- 11.1 La sobriété heureuse
- 11.2 La pensée de la décroissance
- 11.3 Les low-techs
- 11.4 Évolution de la notion de richesse (PIB, comptabilité extra-financière)
- 11.5 Résistance au renoncement
- Module 12:* **Nouvelles perspectives pour l'humanité**
- 12.1 La communauté humaine idéale: objectif ou fantasme
- 12.2 Les questions de taille (O. Rey)
- 12.3 La collapsologie
- 12.4 Présentation des perspectives de l'ADEME
- 12.5 Utopies et dystopies contemporaines

## CONCLUSION GÉNÉRALE : ABORDER L'AVENIR

1. Quel espoir nourrir?
2. Quels engagements prendre?